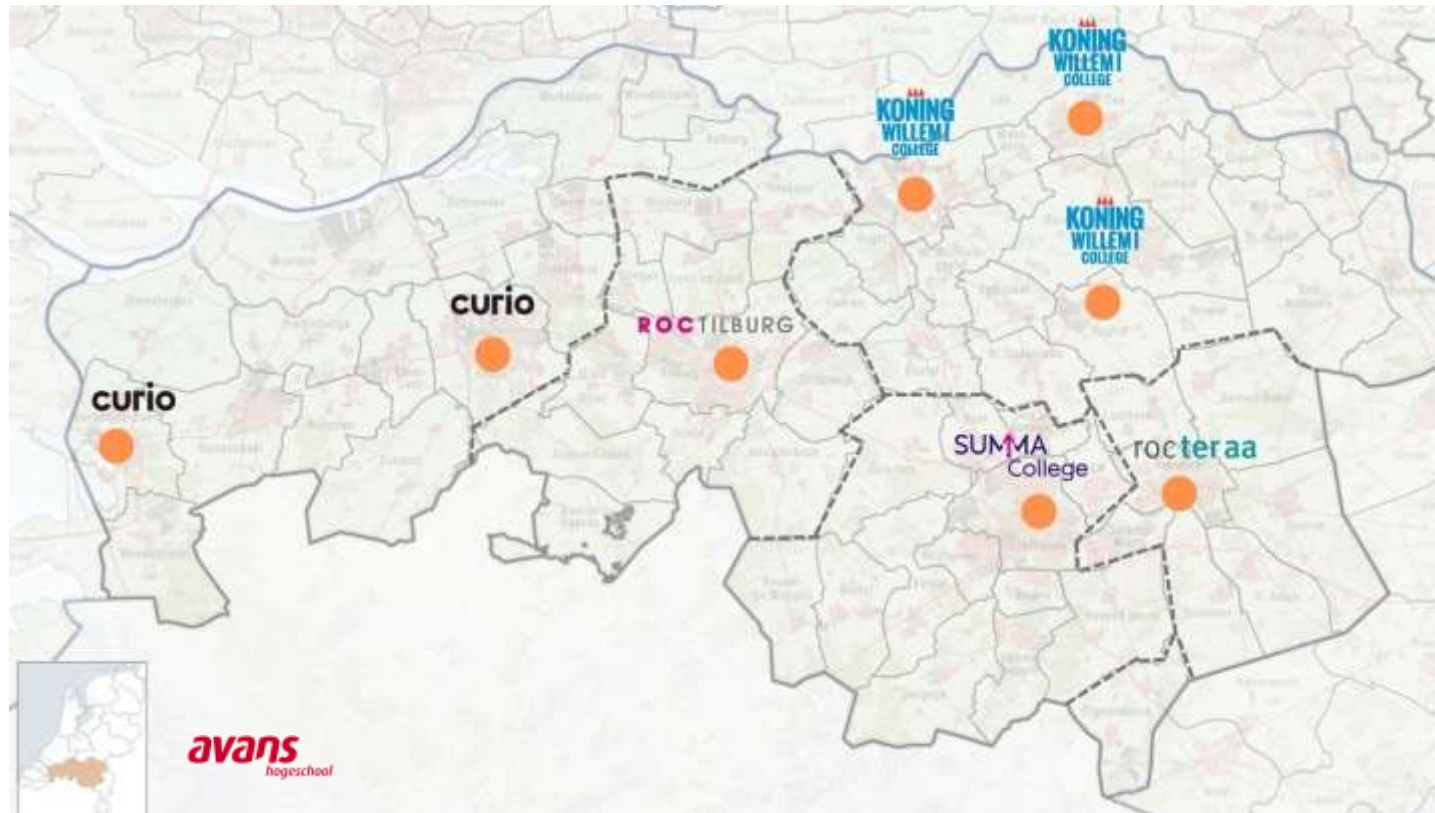
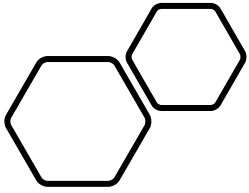


# RIF Daar Brandt Nog Licht





# Plan van aanpak en activiteiten

Kwantitatieve  
doelstelling: 5% meer  
instroom overall

# Missie, visie en doelstellingen

## Urgentie

- Toenemende druk vanuit de Europese Unie en overheid om klimaatdoelstellingen te halen
- Zeer groot tekort aan personeel op mbo-niveau voor de opgaven in de energietransitie in de provincie
- Energietransitie raakt alles sectoren → vraagt om een sector-overstijgende en multidisciplinaire aanpak
- De ontwikkelingen in de energietransitie gaan zeer snel → uitdaging op het onderwijs continu up to date te houden
- Aantrekken en professionaliseren van docenten is een grote uitdaging voor mbo-instellingen
- Toenemende vraag naar medewerkers met goede soft-skills: communicatie vaardigheden, sociale vaardigheden, samenwerking
- Veel behoefte aan samenwerking met betrekking tot onderzoek en LLO rondom de energietransitie met bedrijfsleven, hbo en vmbo

## Missie

Noord-Brabant leidt voldoende en goed gekwalificeerde mensen op voor de energietransitie

## Visie

Door samen te werken met partners uit het onderwijs, bedrijfsleven en overheid vanuit de verschillende regio's in Noord Brabant kunnen we veel impact maken en voldoende gekwalificeerde vakmensen opleiden voor de energietransitie

## Sporen

1. Versterken samenwerking: Het inrichten van een duurzame samenwerking rondom opleiden voor de energietransitie in de provincie
2. Brabant-brede routekaart Energietransitie: Het ontwikkelen van een 'routekaart' voor het opleiden in de energietransitie in de provincie
3. Doorontwikkeling onderwijs: Het doorontwikkelen van bestaande en gezamenlijke onderwijsprogramma en het verbeteren van de doorlopende leerlijn vmbo/ mbo/hbo
4. Stimuleren Leven Lang Ontwikkelen: Het stimuleren van de bijscholingsbehoefte het flexibiliseren van het onderwijs, het stimuleren van een positieve leercultuur en het professionaliseren van docenten
5. Onderzoek, kennisdeling en borging: Het opzetten en uitvoeren van onderzoek door practoraten/lectoraten en het opzetten van een MBO Innovatie en expertisecentrum

# Spoor 1: Versterken samenwerking

Aansluitende  
projecten?

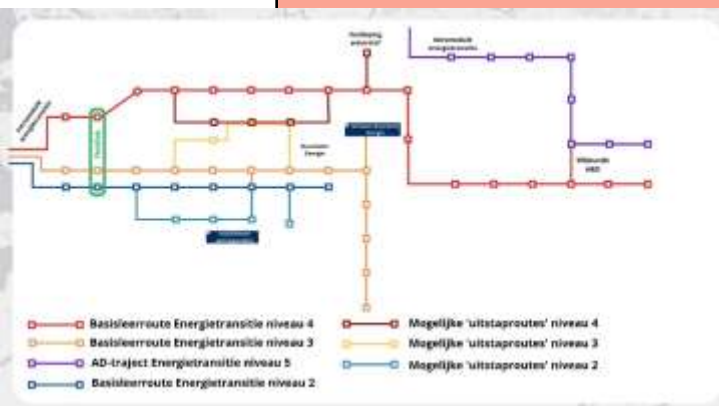
## Het inrichten van een duurzame samenwerking rondom opleiden voor de energietransitie

<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vanaf 2025 werken de partners intensief samen aan de uitvoering van een Brabant-breed programma rond energietransitie (niveau 2 tem 7).</li><li>• In 2027 is een duurzame samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid rondom opleiden voor de energietransitie in de provincie Noord-Brabant opgezet.</li></ul>
<b>Beoogde producten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beschrijving van de huidige samenwerking en hiaten hieromtrent</li><li>• Mogelijkheden vrijhaven i.h.k.v. financiering afwijkende routes in kaart gebracht</li><li>• Beschrijving van de verwachtingen van partners rondom Brabant-breed opleiden voor de energietransitie</li><li>• Gezamenlijke visie rondom opleiden voor de energietransitie: definiëring samenwerking, bepalen uitgangspunten, maken afspraken</li><li>• Samenwerkingsdocumenten:<ul style="list-style-type: none"><li>• Visiedocument: visie, doelstellingen, uitgangspunten (inhoudelijk + organisatorisch + positionering + communicatie + financiering)</li><li>• Plan van aanpak</li><li>• Verduurzamingsplan/businessplan</li><li>• Intern en extern communicatieplan</li><li>• Financieringsstrategie</li></ul></li><li>• Pilot samenwerken + evaluatie</li></ul>
<b>Betrokken partners</b>	Mbo instellingen Kennispact – Avans – Fontys – bedrijfsleven – overheid: RES regio's provincie – vmbo (1 school per regio) – Stichting Brabant Leert

# Spoor 2: Brabant-brede routekaart

Het ontwikkelen van een 'routekaart' voor opleiden in de energietransitie

<p><b>Doel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2023 is er een inventarisatie van het opleidingsaanbod voor de energietransitie in Noord-Brabant</li> <li>• In 2024 zijn vier tot vijf persona's ontwikkeld waaraan het opleidingsaanbod voor de energietransitie getoetst kan worden.</li> <li>• In 2024 is het onderwijsaanbod rondom de energietransitie in Noord-Brabant in kaart gebracht middels een digitale routekaart.</li> <li>• In 2026 is de routekaart volledig operationeel en wordt Brabant-breed actief gebruik gemaakt van de routekaart Energietransitie door onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven.</li> </ul>
<p><b>Beoogde producten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzameling opleidingsaanbod</li> <li>• 4-5 persona's voor opleiden rondom energietransitie</li> <li>• Een digitale routekaart Energietransitie Noord-Brabant (niv. 2-7)</li> </ul>
	<p>Mbo instellingen Kennispact – Avans – Fontys – universiteiten? – stichting Brabant Leert – bedrijven – overheid - leerwerkloketten</p>



# Uitgangspunten routekaart

## Startpunt en mogelijke routes

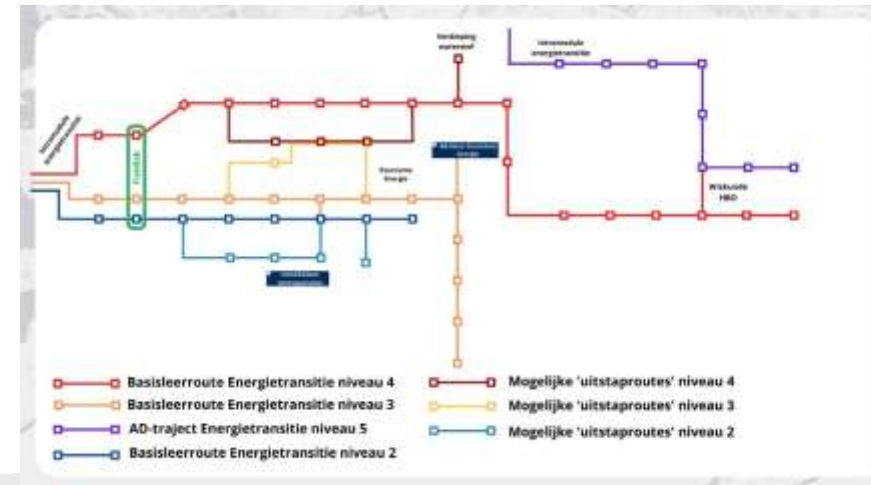
- Reguliere studenten die de volledige leerroute volgen starten met de intromodule Energietransitie op niveau 2, 3, 4 of 5
- De default route is de meest gangbare route, maar het is ook mogelijk om 'uitstaproutes' te volgen en bijvoorbeeld modules te volgen in een bepaalde specialisatie
- Het is mogelijk om modules in de default route over te slaan, wanneer je al over de kennis en vaardigheden beschikt van die module
- Voor studenten van andere opleidingen, de LLO doelgroep en vmbo/hbo studenten is het ook mogelijk om 1 module te volgen. Bij elke module staat aangegeven wat de benodigde voorkennis of het benodigde opleidingsniveau is
- De routekaart wordt ontwikkeld in samenwerking met het bedrijfsleven; arbeidsmarkt prioriteiten zijn zichtbaar op de kaart

## Modules:

- Elke module wordt afgesloten met een certificaat/micro-credentials/edubadges
- Bij elke module worden zowel vakinhoudelijke vaardigheden getoetst als soft-skills. Dit wordt bijgehouden in een digitaal skills-paspoort
- Modules kunnen ook aangeboden worden door bedrijven

## Inschrijving studenten:

- Studenten staan ingeschreven bij 1 onderwijsinstelling, maar kunnen er voor kiezen verdiepende keuzevakken te volgen bij andere onderwijsinstellingen
- Gepersonaliseerd leren staat centraal. Studenten worden begeleid door een coach binnen de onderwijsinstelling waar zij starten



# Spoor 3: Doorontwikkeling onderwijs

Aansluitende  
projecten?

Het doorontwikkelen van een gezamenlijk onderwijsprogramma + verbeteren doorlopende leerlijn

<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In 2025 zijn de meest urgente updates in het totaalprogramma doorgevoerd</li><li>• In 2027 is een methode/mechanisme ontwikkeld waarmee het Brabant-brede programma structureel up-to-date blijft (het onderwijs is blijvend flexibel)</li><li>• In 2025 is de doorlopende leerlijn tussen vmbo-mbo-hbo verbeterd. De doorstroom tussen de onderwijsvormen is verhoogd.</li></ul>
<b>Beoogde producten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inventarisatie/overzicht van bestaande modules rondom Energietransitie (inhoudelijk niveau)</li><li>• Een Brabant-breed onderwijsaanbod vmbo-mbo-hbo Energietransitie:</li><li>• Een intromodule Energietransitie voor alle studenten binnen de betrokken mbo-instellingen (en eventueel voor vmbo en hbo studenten)</li><li>• 20 nieuwe en bestaande modules/projecten zijn ontwikkeld of geactualiseerd op basis van hiaten binnen het bestaande aanbod</li><li>• <del>Een verbeterde/versterkte/geactualiseerde doorlopende leerlijn vmbo-mbo-hbo</del></li><li>• Voorstel voor verbreden modules rondom energietransitie voor niet-technische opleidingen (hbo)</li><li>• XX voorlichtingsactiviteiten ten behoeve van loopbaanoriëntatie voor het vmbo</li></ul>
<b>Betrokken partners</b>	Mbo instellingen Kennispact – Avans – Fontys - Universiteiten? – Bedrijfsleven – Overheid

Wat op korte termijn?

Welke modules moeten zeker ontwikkeld worden?



# Spoor 4: Stimuleren LLO

Het stimuleren van een positieve leercultuur, het onderzoeken van de op-, om-, en bijscholingsbehoefte in de regio en professionalisering van docenten en werkbegeleiders

<p><b>Doel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2025 zijn docenten en praktijkbegeleiders in staat te differentiëren in hun onderwijsaanpak.</li> <li>• In 2026 hebben bedrijven inzicht in hun kennisbehoefte.</li> <li>• In 2027 zijn docenten en praktijkbegeleiders voorzien van de nodige kennis en kunde om studenten op te leiden tot toekomstbestendige, flexibele medewerkers met een LLO-mindset</li> <li>• In 2027 zijn Brabant-breed het aantal om-, her- en bijscholers met 20% gestegen.</li> <li>• In 2027 is het onderwijs flexibeler ingericht</li> <li>• In 2027 is er een actiever alumni-beleid</li> </ul>
<p><b>Beoogde producten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x Onderzoeksrapport van de kennis- en skillsbehoefte van (toekomstig) medewerkers werkzaam in beroepen rondom de energietransitie (o.a. op basis van de 4 of 5 persona's)</li> <li>• Opleidingsadvies voor bedrijven/sector – wervingsactie korte termijn (Leerwerkloketten stichting Brabant Leert)</li> <li>• Wervingsactie lange termijn (Stichting Brabant Leert)</li> <li>• XX activiteiten die de LLO-mindset bevorderen bij studenten, zoals bijvoorbeeld het uitdelen van vouchers aan afgestudeerden zodat ze na hun opleiding blijven terugkomen voor bijscholing (Stichting Brabant Leert)</li> <li>• Een duurzaam professionaliseringplan voor docenten</li> <li>• Een aanbod voor docenten aan stages, cross-sectorale praktijkprojecten en workshops of seminars.</li> </ul>
<p><b>Betrokken partners</b></p>	<p>Mbo instellingen Kennispact – Avans – Fontys – Universiteiten? – bedrijfsleven - Overheid - Stichting Brabant Leert – Techniekcoalitie</p>

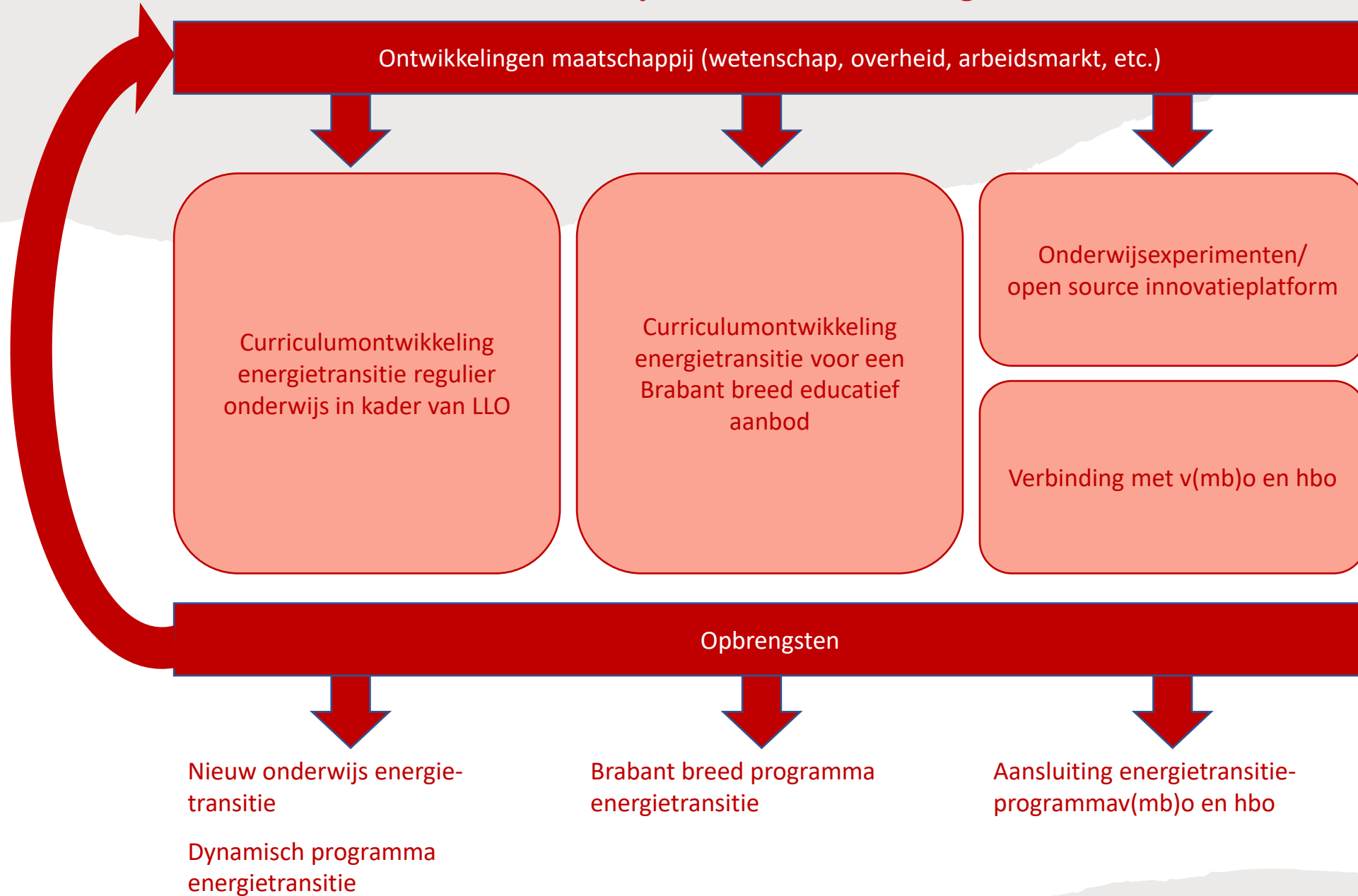


# Spoor 5: Onderzoek, kennisdeling en borging

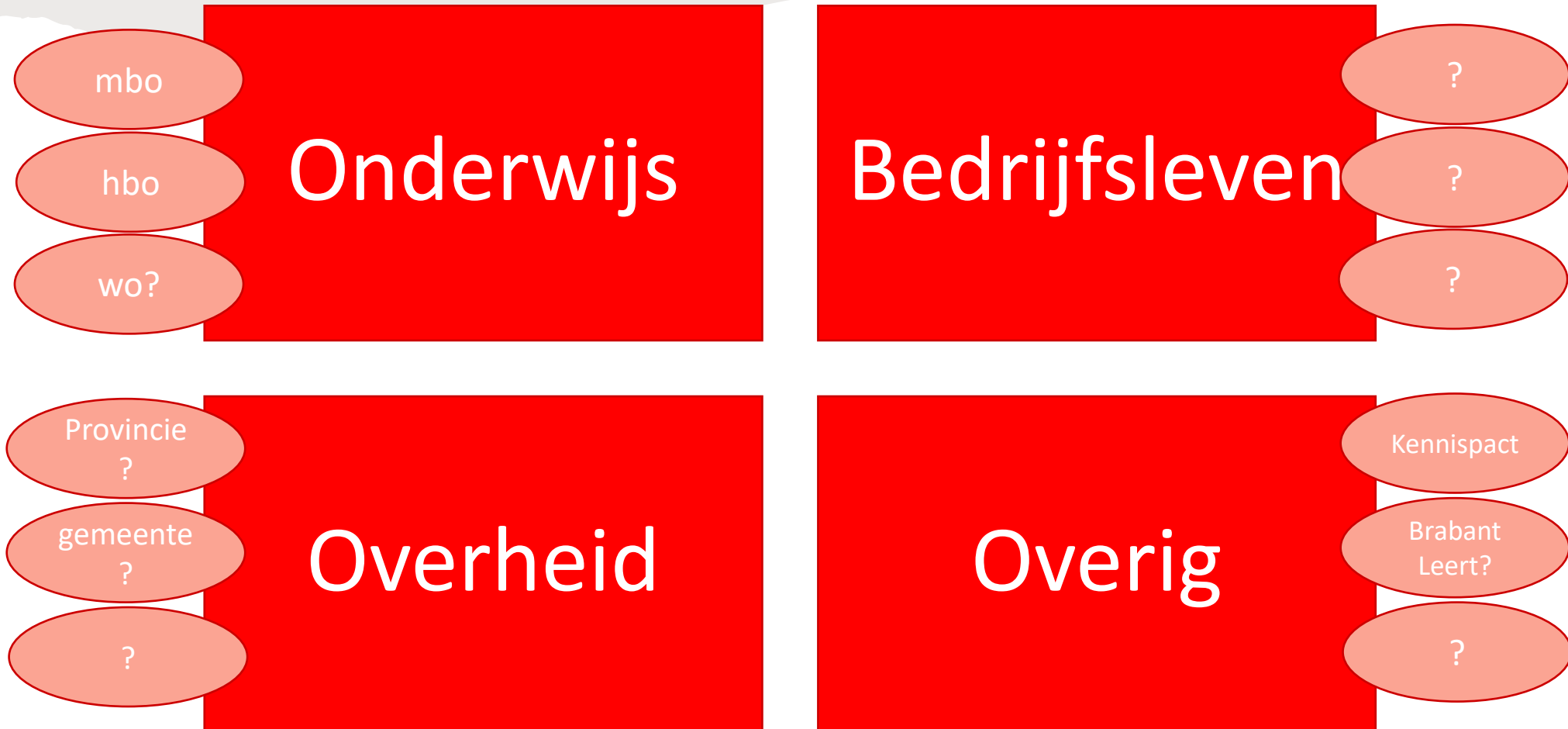
Aansluitende projecten?

<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In 2023 is er een onderzoeksagenda voor opleiden voor de energietransitie opgesteld</li><li>• In 2024 is er inzicht in de gevolgen van de energietransitie voor het mbo- onderwijs, het stimuleren van een onderzoekende houding en kennisdeling.</li><li>• In 2026 worden op basis van onderzoek trends en ontwikkelingen in de maatschappij adequaat in het onderwijs voor de energietransitie opgenomen.</li><li>• In 2027 bestaat er een duurzaam ecosysteem waarbij experts van de onderwijsinstellingen en van verschillende organisaties structureel samenkomen om kennis te delen over ontwikkelingen in de energietransitie en het belang daarvan voor het beroepsonderwijs.</li><li>• In 2027 wordt innovatieve kennis over lesmethodes tussen docenten en praktijkbegeleiders uit verschillende regio's gedeeld en ontwikkeld.</li></ul>
<b>Beoogde producten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een onderzoeksagenda opleiden voor de energietransitie</li><li>• Het opzetten en uitvoeren van onderzoek in living labs door samenwerken van practoren, lectoren, docent-onderzoekers, hybride docenten, het werkveld en studenten</li><li>• Een ecosysteem (netwerk) rondom leren en ontwikkelen : Een werkend mbo innovatie- en expertisecentrum (MIEC) Energietransitie</li><li>• Werkwijze MIEC</li><li>• Bemensing ecosysteem</li></ul>
<b>Betrokken partners</b>	Mbo instellingen Kennispact – Avans – Fontys – Universiteiten? – Bedrijfsleven – Overheid?

# MBO Innovatie- en Expertisecentrum Energietransitie



# Partnerwerving: stand van zaken en aanpak



# Projectorganisatie

